

Przedmiotowy System Oceniania  
z języka angielskiego dla klasy IV

**OCENA CELUJĄCA**

*Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:*

- a) posiada wiedzę i umiejętności znacznie wykraczające poza program nauczania, samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia;
- b) biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych z programu nauczania, rozwiązuje także zadania wykraczające poza program nauczania

**Wymagania szczegółowe**

w zakresie rozumienia ze słuchu (Listening) uczeń powinien:

- rozumieć proste wypowiedzi wypowiedziane językiem standardowym przez rodzimych użytkowników języka, dotychczasowe sytuacje życia codziennego;
- domyślać się kontekstu znaczenia nieznanymi słów,

w zakresie mówienia (Speaking) uczeń powinien:

- formułować płynne i spójne wypowiedzi na określone tematy;
- znać zasady fonetyki w stopniu zapewniającym zrozumiałość wypowiedzi;

w zakresie rozumienia tekstu pisanego (czytanego) (Reading) uczeń powinien:

- rozumieć fragmenty tekstu z życia codziennego i umieć wyłonić z niego najważniejsze informacje;

w zakresie pisania (Writing) uczeń powinien:

- prawidłowo stosować zasady ortografii i interpunkcji;
- estetycznie prowadzić zeszyt;
- prace klasowe, sprawdziany realizujące dodatkowe trudności-wykonywać bezbłędnie.

**UWAGA** W przypadku uczniów z orzeczonymi dysfunkcjami (orzeczenie Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej) przy ocenianiu stosuje się indywidualnie zalecenia Poradni oraz:

- nie ocenia się umiejętności stosowania zasad ortografii w praktyce,
- nie bierze się pod uwagę strony graficznej prac pisemnych,
- nie uwzględnia się estetyki prac pisemnych,

a jedynie poprawność składniową i gramatyczną tekstów oraz dobór słownictwa adekwatny do treści i formy pracy.

**OCENA BARDZO DOBRA**

*Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:*

- a) opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określone programem nauczania
- b) sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne i praktyczne ujęte programem nauczania, potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania ćwiczeń;

**Wymagania szczegółowe**

w zakresie rozumienia ze słuchu (Listening) uczeń powinien:

- rozumieć ogólny sens sytuacji komunikacyjnych;
- rozumieć proste, nieskomplikowane wypowiedzi kierowane bezpośrednio do niego przez nauczyciela;
- rozumieć proste polecenia nauczyciela związane z życiem klasy
- rozumieć krótkie pytania i stwierdzenia związane z jego zainteresowaniami
- rozumieć ogólny sens prostego dialogu lub potrafić wybrać z niego niektóre informacje

w zakresie mówienia (Speaking) uczeń powinien:

- udzielać prostych krótkich odpowiedzi na zadane pytania;
- poprawnie artykułować słowa z zakresu poznanego materiału językowego;
- komunikować się przy pomocy pojedynczych słów i krótkich zwrotów w znanych mu sytuacjach;
- opisywać w bardzo prosty sposób przedmioty i ludzi
- używać prostych zwrotów dotyczących działania w klasie

w zakresie rozumienia tekstu pisanego (czytanego) (Reading) uczeń powinien:

- rozumieć ogólny sens dłuższego (ok. 80 słów) tekstu pisanego dostosowanego do jego poziomu i

- odpowiadającego jego zainteresowaniom;
- rozumieć łatwe polecenia pisemne;
  - rozumieć fragmenty tekstu z życia codziennego (napisy, ogłoszenia);

w zakresie pisania (Writing) uczeń powinien:

- dbać o estetykę zeszytu;
- dostrzegać różnice między fonetyczną a graficzną formą wyrazu;
- odpowiedzieć na zawarte w ćwiczeniach polecenia (pisanie odtwórcze);
- samodzielnie zapisać pojedyncze znane mu słowa lub krótki tekst (może popełnić błędy w pisowni);

**UWAGA** W przypadku uczniów z orzeczonymi dysfunkcjami (orzeczenie Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej) przy ocenianiu stosuje się indywidualnie zalecenia Poradni oraz:

- nie ocenia się umiejętności stosowania zasad ortografii w praktyce,
- nie bierze się pod uwagę strony graficznej prac pisemnych,
- nie uwzględnia się estetyki prac pisemnych,

a jedynie poprawność składniową i gramatyczną tekstów oraz dobór słownictwa adekwatny do treści i formy pracy.

### OCENA DOBRA

*Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:*

- a) nie opanował w pełni wiadomości określonych programem nauczania, ale opanował je na poziomie przekraczającym wymagania zawarte w minimum programowym;
- b) poprawnie stosuje wiadomości, rozwiązuje samodzielnie typowe zadania teoretyczne i praktyczne;

### Wymagania szczegółowe

w zakresie rozumienia ze słuchu (Listening) uczeń powinien:

- rozumieć ogólny sens prostych sytuacji komunikacyjnych;
- rozumieć proste, nieskomplikowane wypowiedzi kierowane bezpośrednio do niego przez nauczyciela;
- rozumieć proste polecenia nauczyciela związane z życiem klasy, często poparte gestem
- rozumieć krótkie pytania i stwierdzenia związane z jego zainteresowaniami, uzupełnione gestem lub ilustracją
- rozumieć ogólny sens prostego dialogu opartego na wcześniej poznanej wzorze

w zakresie mówienia (Speaking) uczeń powinien:

- zadawać proste, niespójne pytania i formułować krótkie, niespójne wypowiedzi;
- wyrazić własne zdanie na określony temat, popełniając błędy w wypowiedzi;
- udzielać prostych krótkich odpowiedzi na zadane pytania;
- poprawnie artykułować słowa z zakresu poznanej materiału językowego;
- komunikować się przy pomocy pojedynczych słów i prostych krótkich zwrotów w znanych mu sytuacjach;

w zakresie rozumienia tekstu pisanego (czytanego) (Reading) uczeń powinien:

- rozumieć łatwe polecenia pisemne;
- umieć wyszukiwać w tekstach interesujące go informacje;
- rozumieć ogólny sens dłuższego (ok. 50 słów) tekstu pisanego dostosowanego do jego poziomu i odpowiadającego jego zainteresowaniom;
- odpowiedzieć na proste, zawarte w ćwiczeniach polecenia

w zakresie pisania (Writing) uczeń powinien:

- prawidłowo przepisać krótki tekst;
- poprawnie przepisać słowa i zwroty z tablicy lub podręcznika
- wpisać brakujące słowa do otrzymanych tekstów (może popełniać błędy w pisowni)

**UWAGA** W przypadku uczniów z orzeczonymi dysfunkcjami (orzeczenie Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej) przy ocenianiu stosuje się indywidualnie zalecenia Poradni oraz:

- nie ocenia się umiejętności stosowania zasad ortografii w praktyce,
- nie bierze się pod uwagę strony graficznej prac pisemnych,

- nie uwzględnia się estetyki prac pisemnych,  
a jedynie poprawność składniową i gramatyczną tekstów oraz dobór słownictwa adekwatny do treści i formy pracy.

#### OCENA DOSTATECZNA

*Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:*

- opanował wiadomości i umiejętności określone programem nauczania na poziomie przekraczającym wymagań zawartych w minimum programowym;
- rozwiązuje typowe zadania teoretyczne lub praktyczne o średnim stopniu trudności;

Wymagania szczegółowe

w zakresie rozumienia ze słuchu (Listening) uczeń powinien:

- rozumieć ogólny sens prostych, nieskomplikowanych wypowiedzi kierowanych do niego powoli i wyraźnie przez nauczyciela;

w zakresie mówienia (Speaking) uczeń powinien:

- udzielać przy pomocy nauczyciela prostych i nieskomplikowanych odpowiedzi na pytania;
- komunikować się przy pomocy pojedynczych słów

w zakresie rozumienia tekstu pisanego (czytanego) (Reading) uczeń powinien:

- rozumieć sens prostych tekstów często z pomocą słownika polsko-angielskiego i angielsko-polskiego;
- rozumieć ogólny sens dłuższego (ok. 20 słów) tekstu pisanego dostosowanego do jego poziomu i odpowiadającego jego zainteresowaniom;

w zakresie pisania (Writing) uczeń powinien:

- przepisać krótki tekst popelniając niewielkie błędy w pisowni;
- popelniając błędy odpowiedzieć na zawarte w ćwiczeniach proste polecenia.
- poprawnie przepisać proste krótkie słowa z tablicy lub podręcznika

**UWAGA** W przypadku uczniów z orzeczonymi dysfunkcjami (orzeczenie Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej) przy ocenianiu stosuje się indywidualnie zalecenia Poradni oraz:

- nie ocenia się umiejętności stosowania zasad ortografii w praktyce,
- nie bierze się pod uwagę strony graficznej prac pisemnych,
- nie uwzględnia się estetyki prac pisemnych,

a jedynie poprawność składniową i gramatyczną tekstów oraz dobór słownictwa adekwatny do treści i formy pracy.

#### OCENA DOPUSZCZAJĄCĄ

*Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:*

- ma braki w opanowaniu minimum programowego, ale takie braki nie przekreślają możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy w ciągu dalszej nauki;
- rozwiązuje zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim stopniu trudności.

Wymagania szczegółowe

w zakresie rozumienia ze słuchu (Listening) uczeń powinien:

- rozumieć ogólny sens prostych, nieskomplikowanych i krótkich wypowiedzi kierowanych do niego powoli i wyraźnie przez nauczyciela;

w zakresie mówienia (Speaking) uczeń powinien:

- udzielać przy pomocy nauczyciela prostych i krótkich odpowiedzi, które mogą być chaotyczne i niespójne;

w zakresie rozumienia tekstu pisanego (czytanego) (Reading) uczeń powinien:

- rozumieć sens prostych słów często z pomocą słownika polsko-angielskiego i angielsko-polskiego i nauczyciela;
- rozumieć ogólny sens (ok. 10 słów) tekstu pisanego dostosowanego do jego poziomu i

odpowiadającego jego zainteresowaniom;

w zakresie pisania (Writing) uczeń powinien:

- napisać proste krótkie słowa popełniając błędy w pisowni;
- przy pomocy nauczyciela odpowiedzieć na zawarte w ćwiczeniach proste polecenia.

**UWAGA** W przypadku uczniów z orzeczonymi dysfunkcjami (orzeczenie Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej) przy ocenianiu stosuje się indywidualnie zalecenia Poradni oraz:

- nie ocenia się umiejętności stosowania zasad ortografii w praktyce,
- nie bierze się pod uwagę strony graficznej prac pisemnych,
- nie uwzględnia się estetyki prac pisemnych,

a jedynie poprawność składniową i gramatyczną tekstów oraz dobór słownictwa adekwatny do treści i formy pracy.

#### OCENA NIEDOSTATECZNA

*Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:*

- a) nie opanował wiadomości i umiejętności określonych minimum programowym, a braki w wiadomościach uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy;
- b) nie jest w stanie wykonać zadań o niewielkim stopniu trudności;
- c) nie opanował minimum programu ustalonej w części dla oceny dopuszczającej.

Przedmiotowy System Oceniania  
z języka angielskiego dla klasy V

**OCENA CELUJĄCA**

*Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:*

- a) posiada wiedzę i umiejętności znacznie wykraczające poza program nauczania, samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia;
- b) biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych z programu nauczania, rozwiązuje także zadania wykraczające poza program nauczania

**Wymagania szczegółowe**

w zakresie rozumienia ze słuchu (Listening) uczeń powinien:

- rozumieć proste wypowiedzi wypowiedziane językiem standardowym przez rodzimych użytkowników języka, dotychczasowe sytuacje życia codziennego;
- domyślać się kontekstu znaczenia nieznanymi słów,

w zakresie mówienia (Speaking) uczeń powinien:

- formułować płynne i spójne wypowiedzi na określone tematy;
- znać zasady fonetyki w stopniu zapewniającym zrozumiałość wypowiedzi;

w zakresie rozumienia tekstu pisanego (czytanego) (Reading) uczeń powinien:

- rozumieć fragmenty tekstu z życia codziennego i umieć wyłonić z niego najważniejsze informacje;

w zakresie pisania (Writing) uczeń powinien:

- prawidłowo stosować zasady ortografii i interpunkcji;
- estetycznie prowadzić zeszyt;
- prace klasowe, sprawdziany realizujące dodatkowe trudności-wykonywać bezbłędnie.

**UWAGA** W przypadku uczniów z orzeczonymi dysfunkcjami (orzeczenie Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej) przy ocenianiu stosuje się indywidualnie zalecenia Poradni oraz:

- nie ocenia się umiejętności stosowania zasad ortografii w praktyce,
- nie bierze się pod uwagę strony graficznej prac pisemnych,
- nie uwzględnia się estetyki prac pisemnych,

a jedynie poprawność składniową i gramatyczną tekstów oraz dobór słownictwa adekwatny do treści i formy pracy.

**OCENA BARDZO DOBRA**

*Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:*

- a) opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określone programem nauczania
- b) sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne i praktyczne ujęte programem nauczania, potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania ćwiczeń;

**Wymagania szczegółowe**

w zakresie rozumienia ze słuchu (Listening) uczeń powinien:

- rozumieć ogólny sens sytuacji komunikacyjnych;
- rozumieć proste, nieskomplikowane wypowiedzi kierowane bezpośrednio do niego przez nauczyciela;
- rozumieć ogólny sens krótkiego dialogu i potrafi wybrać z niego żądane informacje;
- rozumieć krótkie historyjki;
- zrozumieć dłuższy komunikat;
- zrozumieć dłuższe polecenia nauczyciela;

w zakresie mówienia (Speaking) uczeń powinien:

- zadawać pytania i udzielać prostych wypowiedzi;
- wyrazić w prostych słowach myśli, spostrzeżenia i pytania dotyczące najbliższego otoczenia;
- poprawnie artykułować słowa z zakresu poznanego materiału językowego;

- umieć uczestniczyć w prostej komunikacji;
- umieć mówić na temat obrazków przedstawiających znane mu sytuacje;

w zakresie rozumienia tekstu pisanego (czytanego) (Reading) uczeń powinien:

- rozumieć ogólny sens tekstu czytanego;
- rozumieć fragmenty tekstu z życia codziennego (napisy, ogłoszenia);
- rozumieć polecenia pisemne;
- umieć wyodrębnić podstawowe fakty

w zakresie pisania (Writing) uczeń powinien:

- dbać o estetykę zeszytu;
- dostrzegać różnice między fonetyczną a graficzną formą wyrazu;
- odpowiedzieć na zawarte w ćwiczeniach polecenia (pisanie odtwórcze);
- prawidłowo przepisać krótki tekst;
- napisać pojedyncze zdania o tym co robi każdego dnia, co lubi, a czego nie, czym się interesuje;
- napisać poprawnie pytania do podanych odpowiedzi;
- zredagować kartkę z wakacji

**UWAGA** W przypadku uczniów z orzeczonymi dysfunkcjami (orzeczenie Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej) przy ocenianiu stosuje się indywidualnie zalecenia Poradni oraz:

- nie ocenia się umiejętności stosowania zasad ortografii w praktyce,
- nie bierze się pod uwagę strony graficznej prac pisemnych,
- nie uwzględnia się estetyki prac pisemnych,

a jedynie poprawność składniową i gramatyczną tekstów oraz dobór słownictwa adekwatny do treści i formy pracy.

#### OCENA DOBRA

*Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:*

- a) nie opanował w pełni wiadomości określonych programem nauczania, ale opanował je na poziomie przekraczającym wymagania zawarte w minimum programowym;
- b) poprawnie stosuje wiadomości, rozwiązuje samodzielnie typowe zadania teoretyczne i praktyczne;

#### Wymagania szczegółowe

w zakresie rozumienia ze słuchu (Listening) uczeń powinien:

- rozumieć ogólny sens prostych sytuacji komunikacyjnych;
- rozumieć nieskomplikowane wypowiedzi kierowane do niego powoli i wyraźnie przez nauczyciela;
- rozumieć ogólny sens prostego dialogu i potrafi wybrać z niego żądane informacje;
- rozumieć krótkie historyjki obrazkowe;
- zrozumieć dialogi wypowiedziane prostym językiem;
- reagować na krótkie polecenia nauczyciela;

w zakresie mówienia (Speaking) uczeń powinien:

- umieć odpowiedzieć na proste pytania dotyczące jego samego, rodziny i najbliższego otoczenia, odpowiedzi mogą być krótkie i proste;
- wyrazić własne zdanie na określony temat, popełniając błędy w wypowiedzi;
- umieć mówić na temat obrazków przedstawiających znane mu sytuacje, używając przy tym bardzo prostych zdań;

w zakresie rozumienia tekstu pisanego (czytanego) (Reading) uczeń powinien:

- rozumieć globalny sens prostych tekstów;
- rozumieć polecenia pisemne;
- umieć wyodrębnić podstawowe fakty i informacje zawarte w tekście;

w zakresie pisania (Writing) uczeń powinien:

- prawidłowo napisać krótki tekst;
- odpowiedzieć na proste, zawarte w ćwiczeniach polecenia;
- prawidłowo uzupełnić tekst z lukami,
- zredagować krótką kartkę z wakacji

**UWAGA** W przypadku uczniów z orzeczonymi dysfunkcjami (orzeczenie Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej) przy ocenianiu stosuje się indywidualnie zalecenia Poradni oraz:

- nie ocenia się umiejętności stosowania zasad ortografii w praktyce,
- nie bierze się pod uwagę strony graficznej prac pisemnych,
- nie uwzględnia się estetyki prac pisemnych,

a jedynie poprawność składniową i gramatyczną tekstów oraz dobór słownictwa adekwatny do treści i formy pracy.

#### OCENA DOSTATECZNA

*Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:*

- a) opanował wiadomości i umiejętności określone programem nauczania na poziomie przekraczającym wymagań zawartych w minimum programowym;
- b) rozwiązuje typowe zadania teoretyczne lub praktyczne o średnim stopniu trudności

#### Wymagania szczegółowe

w zakresie rozumienia ze słuchu (Listening) uczeń powinien:

- rozumieć ogólny sens prostych, nieskomplikowanych wypowiedzi kierowanych do niego powoli i wyraźnie przez nauczyciela;
- reaguje na proste polecenia nauczyciela;
- zrozumieć dialogi wypowiedziane bardzo prostym językiem, może jednak potrzebować powtórzenia tekstu;

w zakresie mówienia (Speaking) uczeń powinien:

- udzielać prostych i nieskomplikowanych odpowiedzi;
- zadawać proste, niespójne pytania;
- umieć odpowiedzieć na proste pytania dotyczące jego samego, rodziny i najbliższego otoczenia, odpowiedzi mogą być jednowyrazowe;
- umieć mówić na temat obrazków przedstawiających znane mu sytuacje, używając przy tym pojedynczych słów;

w zakresie rozumienia tekstu pisanego (czytanego) (Reading) uczeń powinien:

- rozumieć sens prostych tekstów często z pomocą słownika polsko-angielskiego i angielsko-polskiego;
- umieć wyodrębnić podstawowe fakty i informacje zawarte w prostym i krótkim tekście;

w zakresie pisania (Writing) uczeń powinien:

- przepisać krótki tekst popełniając niewielkie błędy w pisowni;
- popełniając błędy odpowiedzieć na zawarte w ćwiczeniach proste polecenia.
- prawidłowo uzupełnić prosty tekst z lukami,

**UWAGA** W przypadku uczniów z orzeczonymi dysfunkcjami (orzeczenie Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej) przy ocenianiu stosuje się indywidualnie zalecenia Poradni oraz:

- nie ocenia się umiejętności stosowania zasad ortografii w praktyce,
- nie bierze się pod uwagę strony graficznej prac pisemnych,
- nie uwzględnia się estetyki prac pisemnych,

a jedynie poprawność składniową i gramatyczną tekstów oraz dobór słownictwa adekwatny do treści i formy pracy.

#### OCENA DOPUSZCZAJĄCĄ

*Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:*

- a) ma braki w opanowaniu minimum programowego, ale takie braki nie przekreślają możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy w ciągu dalszej nauki;
- b) rozwiązuje zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim stopniu trudności.

#### Wymagania szczegółowe

w zakresie rozumienia ze słuchu (Listening) uczeń powinien:

- rozumieć ogólny sens prostych, nieskomplikowanych i krótkich wypowiedzi kierowanych do niego

powoli i wyraźnie przez nauczyciela;

- zrozumieć dialogi wypowiedziane bardzo prostym językiem, może jednak potrzebować kilkakrotnego powtórzenia tekstu;

w zakresie mówienia (Speaking) uczeń powinien:

- udzielać prostych i krótkich odpowiedzi, które mogą być chaotyczne i niespójne;

- umieć mówić (z pomocą nauczyciela) na temat obrazków przedstawiających znane mu sytuacje, używając przy tym pojedynczych słów;

w zakresie rozumienia tekstu pisanego (czytanego) (Reading) uczeń powinien:

- rozumieć sens prostych słów często z pomocą słownika polsko-angielskiego i angielsko-polskiego i nauczyciela;

w zakresie pisania (Writing) uczeń powinien:

- przepisać krótki tekst popełniając błędy w pisowni;

- przy pomocy nauczyciela odpowiedzieć na zawarte w ćwiczeniach proste polecenia.

- umieć uzupełnić prosty tekst z lukami (może popełnić niewielkie błędy) ,

**UWAGA** W przypadku uczniów z orzeczonymi dysfunkcjami (orzeczenie Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej) przy ocenianiu stosuje się indywidualnie zalecenia Poradni oraz:

- nie ocenia się umiejętności stosowania zasad ortografii w praktyce,
- nie bierze się pod uwagę strony graficznej prac pisemnych,
- nie uwzględnia się estetyki prac pisemnych,

a jedynie poprawność składniową i gramatyczną tekstów oraz dobór słownictwa adekwatny do treści i formy pracy.

#### OCENA NIEDOSTATECZNA

*Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:*

a) nie opanował wiadomości i umiejętności określonych minimum programowym, a braki w wiadomościach uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy;

b) nie jest w stanie wykonać zadań o niewielkim stopniu trudności;

c) nie opanował minimum programu ustalonej w części dla oceny dopuszczającej.



Przedmiotowy System Oceniania  
z języka angielskiego dla klasy VI

**OCENA CELUJĄCA**

*Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:*

- a) posiada wiedzę i umiejętności znacznie wykraczające poza program nauczania, samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia;
- b) biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych z programu nauczania, proponuje rozwiązania nietypowe, rozwiązuje także zadania wykraczające poza program nauczania

**Wymagania szczegółowe**

w zakresie rozumienia ze słuchu (Listening) uczeń powinien:

- rozumieć proste wypowiedzi wypowiedane językiem standardowym przez rodzimych użytkowników języka, dotychczasowe sytuacje życia codziennego;
- rozumieć sens wypowiedzi w różnych warunkach odbioru (np. nieskomplikowana rozmowa telefoniczna);
- domyślać się kontekstu znaczenia nieznanymi słów,

w zakresie mówienia (Speaking) uczeń powinien:

- formułować dłuższe, płynne i spójne wypowiedzi na określone tematy;
- znać zasady fonetyki w stopniu zapewniającym zrozumiałość wypowiedzi;

w zakresie rozumienia tekstu pisanego (czytanego) (Reading) uczeń powinien:

- rozumieć dłuższe fragmenty tekstu z życia codziennego i umieć wyłonić z niego najważniejsze informacje;
- rozumieć globalnie dłuższe teksty z prasy młodzieżowej;

w zakresie pisania (Writing) uczeń powinien:

- napisać list (formalny i nieformalny);
- prawidłowo stosować zasady ortografii i interpunkcji;
- estetycznie prowadzić zeszyt;
- prace klasowe, sprawdziany realizujące dodatkowe trudności-bez błędnie.

**UWAGA** W przypadku uczniów z orzeczonymi dysfunkcjami (orzeczenie Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej) przy ocenianiu stosuje się indywidualnie zalecenia Poradni oraz:

- nie ocenia się umiejętności stosowania zasad ortografii w praktyce,
- nie bierze się pod uwagę strony graficznej prac pisemnych,
- nie uwzględnia się estetyki prac pisemnych,

a jedynie poprawność składniową i gramatyczną tekstów oraz dobór słownictwa adekwatny do treści i formy pracy.

**OCENA BARDZO DOBRA**

*Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:*

- a) opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określone programem nauczania
- b) sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne i praktyczne ujęte programem nauczania, potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania ćwiczeń oraz nietypowych sytuacji;

**Wymagania szczegółowe**

w zakresie rozumienia ze słuchu (Listening) uczeń powinien:

- rozumieć ogólny sens sytuacji komunikacyjnych;
- rozumieć wypowiedzi kierowane bezpośrednio do niego przez nauczyciela;
- rozumieć globalnie sens informacji szczegółowych;
- rozumieć ogólny sens dialogu/tekstu i potrafić wybrać z niego żądane informacje;
- zrozumieć dłuższe polecenia;

- zrozumieć dłuższe komunikaty bez powtarzania tekstu.

w zakresie mówienia (Speaking) uczeń powinien:

- udzielać prostych wypowiedzi;
- zdobywać informacje i udzielać informacji w typowych sytuacjach dnia codziennego;
- wyrazić w prostych słowach myśli, spostrzeżenia i pytania dotyczące najbliższego otoczenia;
- podtrzymywać prostą rozmowę w sytuacji bezpośredniego kontaktu z rozmówcą, a także przy jego pomocy;
- poprawnie artykułować słowa z zakresu poznanego materiału językowego;
- potrafić prowadzić rozmowę wokół zaprezentowanych obrazków;

w zakresie rozumienia tekstu pisanego (czytanego) (Reading) uczeń powinien:

- rozumieć podstawowe teksty z życia codziennego (np. napisy, ogłoszenia) i umieć wyłonić z nich ważniejsze informacje;
- rozumieć ogólny sens tekstu przy czytaniu;
- domyślać się znaczenia nieznanymi słowami korzystając z kontekstu;

w zakresie pisania (Writing) uczeń powinien:

- dbać o estetykę zeszytu;
- dostrzegać różnice między fonetyczną a graficzną formą wyrazu;
- odpowiedzieć na zawarte w ćwiczeniach polecenia (pisanie odtwórcze);
- napisać krótki list inicjujący znajomość, kartkę z pozdrowieniami, wypełnić prosty formularz (powinien także umieć sporządzić krótką notatkę).
- być w stanie zredagować z pamięci krótki spójny tekst odpowiadający sytuacji, używając w tym celu krótkich, prostych zdań.

**UWAGA** W przypadku uczniów z orzeczonymi dysfunkcjami (orzeczenie Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej) przy ocenianiu stosuje się indywidualnie zalecenia Poradni oraz:

- nie ocenia się umiejętności stosowania zasad ortografii w praktyce,
- nie bierze się pod uwagę strony graficznej prac pisemnych,
- nie uwzględnia się estetyki prac pisemnych,

a jedynie poprawność składniową i gramatyczną tekstów oraz dobór słownictwa adekwatny do treści i formy pracy.

#### OCENA DOBRA

*Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:*

- a) nie opanował w pełni wiadomości określonych programem nauczania, ale opanował je na poziomie przekraczającym wymagania zawarte w minimum programowym;
- b) poprawnie stosuje wiadomości, rozwiązuje samodzielnie typowe zadania teoretyczne i praktyczne;

#### Wymagania szczegółowe

w zakresie rozumienia ze słuchu (Listening) uczeń powinien:

- rozumieć ogólny sens prostych sytuacji komunikacyjnych;
- rozumieć proste, wypowiedzi kierowane do niego przez nauczyciela;
- rozumieć ogólny sens dialogu/tekstu lub potrafić wybrać z niego żądane informacje;
- zrozumieć dłuższe polecenia (ew. poparte gestem);
- zrozumieć komunikaty wypowiedziane prostym językiem, może jednak potrzebować powtórzenia tekstu;

w zakresie mówienia (Speaking) uczeń powinien:

- znać podstawowe zasady fonetyczne;
- formułować krótkie, niespójne wypowiedzi;
- wyrazić własne zdanie na określony temat, popełniając błędy w wypowiedzi;
- uczestniczyć w komunikacji mimo trudności w porozumiewaniu się, pomaga sobie gestem, mimiką;
- odtworzyć wyuczone odpowiedzi, właściwe dla danej sytuacji;

w zakresie rozumienia tekstu pisanego (czytanego) (Reading) uczeń powinien:

- rozumieć globalny sens prostych tekstów;
- umieć wyszukiwać w tekstach interesujących go informacji;

- rozumieć podstawowe napisy i ogłoszenia;
- domyślać się znaczenia nieznanymi słów korzystając z kontekstu;

w zakresie pisania (Writing) uczeń powinien:

- prawidłowo przepisać dany tekst;
- odpowiedzieć na zawarte w ćwiczeniach polecenia;
- dostrzegać różnice między fonetyczną a gramatyczną formą wyrazu;
- napisać krótki list, kartkę.

**UWAGA** W przypadku uczniów z orzeczonymi dysfunkcjami (orzeczenie Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej) przy ocenianiu stosuje się indywidualnie zalecenia Poradni oraz:

- nie ocenia się umiejętności stosowania zasad ortografii w praktyce,
- nie bierze się pod uwagę strony graficznej prac pisemnych,
- nie uwzględnia się estetyki prac pisemnych,

a jedynie poprawność składniową i gramatyczną tekstów oraz dobór słownictwa adekwatny do treści i formy pracy.

#### OCENA DOSTATECZNA

*Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:*

- opanał wiadomości i umiejętności określone programem nauczania na poziomie nie przekraczającym wymagań zawartych w minimum programowym;
- rozwiązuje typowe zadania teoretyczne lub praktyczne o średnim stopniu trudności;

#### Wymagania szczegółowe

w zakresie rozumienia ze słuchu (Listening) uczeń powinien:

- rozumieć bardzo proste wypowiedzi kierowane do niego powoli i wyraźnie przez nauczyciela;
- zrozumieć proste polecenia (ew. poparte gestem);
- zrozumieć komunikaty wypowiedziane prostym językiem, może jednak potrzebować kilkakrotnego powtórzenia tekstu;

w zakresie mówienia (Speaking) uczeń powinien:

- zadawać proste pytania i udzielać prostych odpowiedzi, które są często chaotyczne i niespójne;
- odtworzyć wyuczone odpowiedzi, właściwe dla danej sytuacji z niewielkimi błędami;

w zakresie rozumienia tekstu pisanego (czytanego) (Reading) uczeń powinien:

- rozumieć sens prostych tekstów często z pomocą słownika polsko-angielskiego i angielsko-polskiego;

w zakresie pisania (Writing) uczeń powinien:

- przepisać krótki tekst popełniając niewielkie błędy w pisowni;
- popełniając błędy odpowiedzieć na zawarte w ćwiczeniach polecenia.

**UWAGA** W przypadku uczniów z orzeczonymi dysfunkcjami (orzeczenie Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej) przy ocenianiu stosuje się indywidualnie zalecenia Poradni oraz:

- nie ocenia się umiejętności stosowania zasad ortografii w praktyce,
- nie bierze się pod uwagę strony graficznej prac pisemnych,
- nie uwzględnia się estetyki prac pisemnych,

a jedynie poprawność składniową i gramatyczną tekstów oraz dobór słownictwa adekwatny do treści i formy pracy.

#### OCENA DOPUSZCZAJĄCĄ

*Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:*

- ma braki w opanowaniu minimum programowego, ale takie braki nie przekreślają możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy w ciągu dalszej nauki;
- rozwiązuje zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim stopniu trudności.

#### Wymagania szczegółowe

w zakresie rozumienia ze słuchu (Listening) uczeń powinien:

- rozumieć proste słowa kierowane do niego powoli i wyraźnie przez nauczyciela;
- z pomocą nauczyciela zrozumieć komunikaty wypowiedziane prostym językiem, może jednak potrzebować wielokrotnego powtórzenia tekstu;

w zakresie mówienia (Speaking) uczeń powinien:

- przy pomocy zadawać proste pytania i udzielać prostych odpowiedzi, które są często chaotyczne i niespójne;
- z pomocą nauczyciela odtworzyć wyuczone odpowiedzi, właściwe dla danej sytuacji z niewielkimi błędami;

w zakresie rozumienia tekstu pisanego (czytanego) (Reading) uczeń powinien:

- rozumieć sens prostych słów często z pomocą słownika polsko-angielskiego i angielsko-polskiego;

w zakresie pisania (Writing) uczeń powinien:

- przepisać krótki tekst popełniając błędy w pisowni;
- przy pomocy nauczyciela odpowiedzieć na zawarte w ćwiczeniach polecenia.

**UWAGA** W przypadku uczniów z orzeczonymi dysfunkcjami (orzeczenie Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej) przy ocenianiu stosuje się indywidualnie zalecenia Poradni oraz:

- nie ocenia się umiejętności stosowania zasad ortografii w praktyce,
- nie bierze się pod uwagę strony graficznej prac pisemnych,
- nie uwzględnia się estetyki prac pisemnych,

a jedynie poprawność składniową i gramatyczną tekstów oraz dobór słownictwa adekwatny do treści i formy pracy.

#### OCENA NIEDOSTATECZNA

*Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:*

- a) nie opanował wiadomości i umiejętności określonych minimum programowym, a braki w wiadomościach uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy;
- b) nie jest w stanie wykonać zadań o niewielkim stopniu trudności;
- c) nie opanował minimum programu ustalonej w części dla oceny dopuszczającej.

Przedmiotowy System Oceniania  
z języka angielskiego dla klasy VII

**OCENA CELUJĄCA**

*Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:*

- a) posiada wiedzę i umiejętności znacznie wykraczające poza program nauczania, samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia;
- b) biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych z programu nauczania, proponuje rozwiązania nietypowe, rozwiązuje także zadania wykraczające poza program nauczania

Wymagania szczegółowe

w zakresie rozumienia ze słuchu (Listening) uczeń powinien:

- potrafić zrozumieć ogólny sens różnorodnych rozmów opartych na materiałach anglojęzycznych wykraczających poza materiał zawarty w podręczniku takich jak: piosenki czy filmy ,
- rozumieć wszystkie polecenia nauczyciela i potrafić właściwie na nie zareagować,
- potrafić z łatwością rozpoznać uczucia i reakcje mówiącego,
- potrafić wydobyć szczegółowe informacje z tekstu słuchanego i właściwie na nie zareagować,
- na podstawie wysłuchanego tekstu potrafić bezbłędnie wykonać wszystkie zadania sprawdzające różnego typu.

w zakresie mówienia (Speaking) uczeń powinien:

- swobodnie i bardzo chętnie wypowiadać się na różne tematy, zachowując przy tym dużą dokładność językową i zasób słownictwa,
- poziom wypowiedzi powinien wykraczać poza wymagania programowe,
- w zadaniach komunikacyjnych być zawsze bardzo aktywny i zaangażowany,
- chętnie wypowiada się na różne tematy w trakcie zajęć,

w zakresie rozumienia tekstu pisanego (czytanego) (Reading) uczeń powinien:

- rozumieć przeczytane teksty – z łatwością wybierać odpowiednie informacje z tekstu, rozumieć kontekst sytuacyjny, bez problemu określać intencje autora
- na podstawie przeczytanego tekstu potrafić bezbłędnie wykonać zadania sprawdzające każdego typu,
- czytać bezbłędnie podczas lekcji,

w zakresie pisania (Writing) uczeń powinien:

- wykonywać nieobowiązkowe prace pisemne,
- pisać wypowiedzi pisemne bogate pod względem gramatyczno-leksykalnym,
- pisać spójnie, bez błędów w pisowni i interpunkcji,
- poziomem prac wykraczać poza wymagany materiał,
- bardzo chętnie wykonywać dodatkowe prace domowe, które wykraczają poza wymagany poziom.

**OCENA BARDZO DOBRA**

*Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:*

- a) opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określone programem nauczania
- b) sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne i praktyczne ujęte programem nauczania, potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania ćwiczeń oraz nietypowych sytuacji;

Wymagania szczegółowe

w zakresie rozumienia ze słuchu (Listening) uczeń powinien:

- potrafić zrozumieć ogólny sens różnorodnych rozmów opartych na materiałach anglojęzycznych zawartych w podręczniku,
- rozumieć zdecydowaną większość poleceń nauczyciela i potrafić właściwie na nie zareagować,
- potrafić rozpoznać uczucia i reakcje mówiącego,

- na podstawie wysłuchanego tekstu potrafić wykonać zadania sprawdzające typu: ustalanie kolejności wydarzeń, udzielanie odpowiedzi na pytania, określanie prawdziwości zdań, uzupełnianie tekstu z lukami, uzupełnianie tabelki brakującymi informacjami – uczeń potrafi uzasadnić swój wybór,
- rozróżnić dźwięki i intonację,
- aktywnie prezentować swoje umiejętności z zakresu słuchania,

w zakresie mówienia (Speaking) uczeń powinien:

- dość swobodnie i chętnie wypowiadać się na różne tematy, zachowując przy tym dokładność językową,
- potrafić dość płynnie i bez zahamowań mówić na tematy określone w rozkładzie materiału,
- dysponować pełnym zakresem słownictwa opisanym w rozkładzie materiału,
- mieć prawidłową wymowę,
- w sposób naturalny i spontaniczny bardzo chętnie wypowiadać się podczas lekcji na różne tematy

w zakresie rozumienia tekstu pisanego (czytanego) (Reading) uczeń powinien:

- rozumieć przeczytane teksty – potrafić wybrać właściwe informacje z tekstu, rozumieć kontekst sytuacyjny, określać intencje autora,
- na podstawie przeczytanego tekstu potrafić wykonać zadania sprawdzające różnego typu, np.: ustalanie kolejności wydarzeń, udzielanie odpowiedzi na pytania, określanie prawdziwości zdań i potrafi uzasadnić swoją decyzję,
- zawsze ćwiczyć w domu czytanie zadanych tekstów,
- podczas lekcji chętnie prezentować swoje umiejętności z zakresu czytania

w zakresie pisania (Writing) uczeń powinien:

- wyczerpująco wykonywać prace pisemne na tematy wyszczególnione w rozkładzie materiału,
- potrafić w spójny sposób zorganizować swoją wypowiedź,
- pisząc, wykorzystywać bogaty zasób środków gramatyczno-leksykalnych,
- chętnie wykonywać pisemne prace projektowe zawarte w podręczniku,
- zawsze prawidłowo wykonywać prace domowe

**OCENA DOBRA**

*Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:*

- nie opanował w pełni wiadomości określonych programem nauczania, ale opanował je na poziomie przekraczającym wymagania zawarte w minimum programowym;
- poprawnie stosuje wiadomości, rozwiązuje samodzielnie typowe zadania teoretyczne i praktyczne;

Wymagania szczegółowe

w zakresie rozumienia ze słuchu (Listening) uczeń powinien:

- potrafić zrozumieć sens większości różnorodnych rozmów opartych na materiałach anglojęzycznych zawartych w podręczniku; rozumieć większość poleceń nauczyciela i zazwyczaj potrafić prawidłowo na nie zareagować,
- zazwyczaj potrafić rozpoznać uczucia i reakcje mówiącego,
- na podstawie wysłuchanego tekstu potrafić wykonać większość zadań sprawdzających typu: ustalanie kolejności wydarzeń, udzielanie odpowiedzi na pytania, określanie prawdziwości zdań, uzupełnianie tekstu z lukami, uzupełnianie tabelki brakującymi informacjami – zazwyczaj potrafić uzasadnić swoją decyzję,
- rozróżniać większość dźwięków,
- przeważnie aktywnie prezentować swoje umiejętności z zakresu słuchania

w zakresie mówienia (Speaking) uczeń powinien:

- mówić dość spójnie, w miarę poprawnym językiem,
- dysponować słownictwem wystarczającym do dość swobodnej interakcji w zakresie opisanym w rozkładzie materiału,
- w zadaniach komunikacyjnych być raczej aktywnym,
- na ogół w naturalny sposób chętnie wypowiadać się podczas lekcji na różne tematy,

w zakresie rozumienia tekstu pisanego (czytanego) (Reading) uczeń powinien:

- rozumieć ogólny sens przeczytanych tekstów, zazwyczaj rozumieć kontekst sytuacyjny. Czasami uczeń może mieć problem z określeniem intencji autora lub popełniać błędy przy wyborze właściwych informacji z tekstu,
- przeważnie ćwiczyć w domu czytanie zadanych tekstów,
- podczas lekcji raczej chętnie prezentować swoje umiejętności z zakresu czytania. Uczeń może czasami popełniać błędy przy wykonywaniu zadań sprawdzających rozumienie tekstu typu, np.: ustalanie kolejności wydarzeń, udzielanie odpowiedzi na pytania, określanie prawdziwości zdań, choć przeważnie potrafić uzasadnić swoją decyzję

w zakresie pisania (Writing) uczeń powinien:

- pisać prace pisemne dość obszernie ale nie zawsze wyczerpujące,
- pisać nie zawsze spójnie, czasami z błędami w pisowni i interpunkcji,
- czasami wykonywać pisemne prace projektowe zawarte w podręczniku,
- przeważnie wykonywać prawidłowo prace domowe. Wypowiedzi pisemne mogą zawierać nieliczne błędy gramatyczno-leksykalne, które na ogół nie zakłócają przekazu,

**OCENA DOSTATECZNA**

*ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:*

- opanował wiadomości i umiejętności określone programem nauczania na poziomie przekraczającym wymagań zawartych w minimum programowym;
- rozwiązuje typowe zadania teoretyczne lub praktyczne o średnim stopniu trudności;

Wymagania szczegółowe

w zakresie rozumienia ze słuchu (Listening) uczeń powinien:;

- potrafić zrozumieć sens niektórych rozmów opartych na materiałach anglojęzycznych zawartych w podręczniku. Uczeń może • nie rozumieć całego tekstu i nie być w stanie zawsze uchwycić jego ogólny sens,
- na podstawie wysłuchanego tekstu potrafić wykonać niektóre zadania sprawdzające typu: ustalanie kolejności wydarzeń, udzielanie odpowiedzi na pytania, określanie prawdziwości zdań, uzupełnianie tekstu z lukami, uzupełnianie tabelki brakującymi informacjami – popełnia przy tym błędy i nie zawsze jest w stanie uzasadnić swój wybór,

- zrozumieć proste polecenia (ew. poparte gestem),
- zrozumieć komunikaty wypowiedziane prostym językiem, może jednak potrzebować kilkakrotnego powtórzenia tekstu

w zakresie mówienia (Speaking) uczeń powinien:

- zadawać proste pytania i udzielać prostych odpowiedzi, które są często chaotyczne i niespójne,
- odtworzyć wyuczone odpowiedzi, właściwe dla danej sytuacji z niewielkimi błędami,

w zakresie rozumienia tekstu pisanego (czytanego) (Reading) uczeń powinien:

- rozumieć sens prostych tekstów często z pomocą słownika polsko-angielskiego i angielsko-polskiego,;

w zakresie pisania (Writing) uczeń powinien:

- przepisać krótki tekst popełniając niewielkie błędy w pisowni,
- popełniając błędy odpowiedzieć na zawarte w ćwiczeniach polecenia,

#### OCENA DOPUSZCZAJĄCĄ

*Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:*

- a) ma braki w opanowaniu minimum programowego, ale takie braki nie przekreślają możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy w ciągu dalszej nauki;
- c) rozwiązuje zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim stopniu trudności.

Wymagania szczegółowe

w zakresie rozumienia ze słuchu (Listening) uczeń powinien:

- rozumieć proste słowa kierowane do niego powoli i wyraźnie przez nauczyciela,
- z pomocą nauczyciela zrozumieć komunikaty wypowiedziane prostym językiem, może jednak potrzebować wielokrotnego powtórzenia tekstu,

w zakresie mówienia (Speaking) uczeń powinien:

- przy pomocy zadawać proste pytania i udzielać prostych odpowiedzi, które są często chaotyczne i niespójne,
- z pomocą nauczyciela odtworzyć wyuczone odpowiedzi, właściwe dla danej sytuacji z niewielkimi błędami,

w zakresie rozumienia tekstu pisanego (czytanego) (Reading) uczeń powinien:

- rozumieć sens prostych słów często z pomocą słownika polsko-angielskiego i angielsko-polskiego,

w zakresie pisania (Writing) uczeń powinien:

- przepisać krótki tekst popołniając błędy w pisowni,
- przy pomocy nauczyciela odpowiedzieć na zawarte w ćwiczeniach polecenia.

#### OCENA NIEDOSTATECZNA

*Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:*

- a) nie opanował wiadomości i umiejętności określonych minimum programowym, a braki w wiadomościach uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy;
- b) nie jest w stanie wykonać zadań o niewielkim stopniu trudności;
- c) nie opanował minimum programu ustalonej w części dla oceny dopuszczającej.