

KRYTERIA NA POSZCZEGÓLNE OCENY Z HISTORII KLASY 4-8

Uczeń otrzymuje ocenę:

CELUJĄCĄ jeżeli:

- posiada wiedzę wykraczającą poza materiał programowy
- samodzielnie sięga do różnych źródeł informacji
- przejawia samodzielne inicjatywy rozwiązywania konkretnych problemów
- odnosi sukcesy w pozaszkolnych konkursach historycznych, w których wymagana jest wiedza wykraczająca poza treści programowe
- wiąże dzieje własnego regionu z dziejami Polski lub powszechnymi

BARDZO DOBRĄ jeżeli:

- opanował w pełni zakres wiedzy i umiejętności programowych
- charakteryzuje go systematyczna i efektywna praca indywidualna i zespołowa
- chętnie uczestniczy w dyskusjach i pracach zespołowych
- właściwie formułuje wnioski i broni swoich poglądów
- wyróżniająco wywiązuje się z powierzonych zadań i ról
- sprawnie korzysta ze wszystkich dostępnych i wskazanych przez nauczyciela źródeł informacji
- potrafi dzięki wskazówkom nauczyciela dotrzeć do innych źródeł wiadomości
- bierze udział w konkursach historycznych
- wykorzystuje wiedzę nie tylko z historii, ale również z przedmiotów pokrewnych
- posiada dużą wiedzę o historii regionu

DOBRA jeżeli:

- opanował zakres wiedzy i umiejętności w stopniu średnim
- charakteryzuje go najczęściej systematyczna i efektywna praca zarówno indywidualna , jak grupowa
- często uczestniczy w dyskusji i pracach zespołowo-grupowych
- poprawnie formułuje wnioski i udaje mu się bronić swoich poglądów
- odpowiednio wywiązuje się z powierzonych zadań
- potrafi korzystać ze wszystkich poznanych w czasie lekcji źródeł informacji
- zna najważniejsze wydarzenia i postacie z dziejów regionu

DOSTATECZNĄ jeżeli:

- opanował zakres wiedzy i umiejętności w stopniu poprawnym
- czasami pracuje niesystematycznie i niezbyt chętnie podejmuje pracę indywidualną, grupową lub zespołową
- rzadko uczestniczy w dyskusji i pracach zespołowo-grupowych
- czasami poprawnie formułuje wnioski
- ma problemy z obroną swoich poglądów

- nie zawsze wywiązuje się z powierzonych zadań lub ich części
- potrafi pod kierunkiem nauczyciela skorzystać z podstawowych źródeł informacji
- zna niektóre wydarzenia i postacie z dziejów regionu

DOPUSZCZAJACĄ jeżeli:

- opanował zakres wiedzy i umiejętności na poziomie elementarnym
- nie pracuje systematycznie i niezbyt chętnie podejmuje zadania wskazane przez nauczyciela
- nie pracuje w grupie ani zespole zadaniowym
- nie formułuje własnych wniosków
- przy pomocy nauczyciela potrafi wykonać proste polecenia wymagające zastosowania podstawowych umiejętności

NIEDOSTATECZNĄ jeżeli:

- nawet przy pomocy nauczyciela nie potrafi wykonać prostych poleceń wymagających zastosowania podstawowej wiedzy
- nie opanował minimum wiadomości programowych