

Przedmiotowy system oceniania z chemii , w klasach VII

w roku szkolnym 2017/2018

I. Obszary oceniania i ich charakterystyka

1. **Prace klasowe** (całogodzinne), (mnożnik 3 w skali wagowania ocen)

a). Każdemu uczniowi **przysługują tylko dwa terminy** na prace klasowa z każdego działu:

- ✓ pierwszy – właściwy, pisany przez całą klasę
- ✓ drugi – poprawkowy

Osoba nieobecna na I terminie (nieobecność usprawiedliwiona) pisze pracę klasowa w terminie poprawkowym i jest to dla niej termin ostateczny (dłuższy czas na przygotowanie).

b). Prace klasowe **zapowiadane są z dwutygodniowym wyprzedzeniem**, co umożliwia rzetelne przygotowanie się (nie przewiduje się przekładania terminów prac klasowych). Przed pracą klasową nauczyciel wysłał do uczniów i ich rodziców zakres materiału, opracowany umiejętnościami, jaki będzie obejmowała dana praca klasowa.

c). Praca klasowa będzie sprawdzana na lekcję następną, aby uczeń był na bieżąco informowany o swoich postępach w nauce.

d). Prace klasowe zawierają zarówno pytania zamknięte jak i otwarte. Przy każdym zadaniu znajduje się ilość punktów możliwych do uzyskania, jak i sprawdzana umiejętność.

Ilość uzyskanych punktów jest przeliczana na % i stanowi podstawę do wystawienia oceny (zgodnie ze szkolnym systemem oceniania)

e). ilość punktów na wyższe oceny będzie uzależniona od zakresu materiału i jego trudności.

Uczeń będzie o tym informowany przy każdej pracy klasowej.

e). Ocenę **celującą otrzymuje uczeń**, który uzyskał co najmniej 90% punktów z pracy właściwej i zrobił poprawnie zadanie dodatkowe, łączące wiadomości i umiejętności z różnych działów.

Jeśli uczeń nie uzyskał 90% punktów z pracy właściwej, ale wykonał zadanie dodatkowe, jest ono oceniane niezależnie i za poprawne rozwiązanie uczeń otrzymuje ocenę celującą z waga 1.

f). Uczeń **może poprawiać każdą ocenę z pracy klasowej**, ale ocena ta jest wpisywana do dziennika, nawet jeśli jest niższa niż pierwotnie uzyskana.

++/- 3+ ++-- 3 +/- 2+

+--- 2 /--- 1+ ---- 1

Dwa znaczki „/” są traktowane jak „+” i „-”.

Za aktywne uczestnictwo w lekcji uczeń może otrzymać tylko „+”, nie uzyskuje negatywnych znaczków, gdy sam zgłasza się do odpowiedzi.

4. *Praca w grupach* (mnożnik 1 w skali wagowania ocen)

Ocena sprawozdań z lekcji laboratoryjnych, na których uczniowie w grupach wykonują eksperymenty, na podstawie instrukcji.

5. *Udział w konkursach*

a). Uzyskanie przez ucznia **tytułu laureata w konkursie na szczeblu powiatowym lub wojewódzkim** jest równoznaczne z uzyskaniem przez ucznia oceny rocznej wyższej o 1 niż ta, która wynika ze średniej ważonej ocen cząstkowych z całego roku.

b). Uzyskanie przez ucznia **wyróżnienia w konkursie na szczeblu powiatowym lub wojewódzkim** jest równoznaczne z otrzymaniem oceny cząstkowej celującej z przedmiotu, z waga 3.

II. **Opuszczanie i poprawa prac klasowych**

1. Jeśli uczeń opuści prace klasowa z przyczyn usprawiedliwionych, pisze ją w innym terminie, wskazanym przez nauczyciela.
2. **Jeśli uczeń opuści prace klasowa z przyczyn nieusprawiedliwionych, jest to traktowane, jak celowe opuszczenie lekcji i wówczas otrzymuje ocenę niedostateczną.**

3. Jeśli uczeń **nie był obecny na sprawdzianie, termin poprawkowy jest Jego jedynym terminem** na napisanie tej pracy (miał więcej czasu na przygotowanie się).
4. W sytuacjach jednostkowych, wynikających z długotrwałej choroby lub trudnej sytuacji rodzinnej, nauczyciel może zastosować szczególne zasady, umożliwiające uczniowi uzupełnienie zaległości i zaliczenie zaległych sprawdzianów i kartkówek.
5. Jeśli uczeń **chciał poprawiać sprawdzian i w wyznaczonym terminie był nieobecny, traci możliwość poprawy.**
6. **Nie przewiduje się poprawiania żadnych sprawdzianów w czasie wystawiania ocen śródrocznych i rocznych**, chyba że uczniowi grozi ocena niedostateczna.

III. **Wystawianie ocen śródrocznych i rocznych**

1. **W klasach VII** oceny końcowe wystawiane są na podstawie średnich ważonych uzyskanych z ocen cząstkowych, wg zakresów podanych w szkolnym systemie oceniania.
2. **Ocena roczna w klasach programowo najwyższych** stanowi ocenę pracy ucznia w ciągu dwóch lat nauki chemii. Mają na nią wpływ oceny roczne z klasy VII .
3. Wystawiając ocenę roczną w VIII klasie nauczyciel bierze pod uwagę średnią ważoną z ocen cząstkowych z całego roku klasy VIII, dodając do niej 0,3 w przypadku, gdy ocena roczna w VII klasie była wyższa niż ta, która wychodzi ze średniej ważonej na koniec VIII klasy.

Suma ta stanowi podstawę do wystawienia oceny na koniec VIII klasy.

IV. **Zasady uzyskania wyższej niż przewidywana oceny rocznej**

1. Uzyskiwanie wyników w konkursach (patrz punkt 6a).
2. Sumienna praca w kole chemicznym, co pozwala rozszerzyć wiadomości i umiejętności ponad podstawę nauczania chemii w gimnazjum. Uzyskane oceny na tych zajęciach mogą wpłynąć na ocenę roczną.

v. **Zasady uzasadniania ocen**

a). Oceny inne niż kartkówki i sprawdziany – podczas wystawiania oceny uczniowi, nauczyciel podaje uzasadnienie.

b). Sprawdziany i kartkówki

- uczeń zna punktację uprawniającą do uzyskania określonej oceny
- przy każdym zadaniu umieszczona jest umiejętność, która sprawdza dane zadanie
- nauczyciel na życzenie ucznia wyjaśnia uczniowi, jakie popełnił błędy i co musi poprawić
- nauczyciel na życzenie rodzica, udostępnia mu sprawdzian lub kartkówkę, na najbliższych (po oddanej pracy) konsultacjach nauczycielskich. Praca nie jest oddawana rodzicowi, ani uczniowi, nie może być kserowana lub kopiowana.

Renata Leźnicka